

## Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Профильный труд «Растениеводство»
Класс	6 б
Год обучения	1
Количество часов	2 часа в неделю, 68 учебных часов в год
Составитель	Поникаева Екатерина Алексеевна
Задачи	<p>Формировать умение соблюдать правила техники безопасности при работе с ручным сельскохозяйственным инвентарем и приспособлениями, специализированными инструментами для работы с цветочно – декоративными растениями.</p> <p>Формировать умение работать с почвой (подготовительные работы (заготовка почвенных составляющих, отмеривание, смешивание, доставка к месту хранения), перекапывание почвы с помощью лопаты, разравнивание, с помощью грабли), ухаживать за декоративными растениями с помощью садовой пилки, секатора и садовых ножниц, с направляющей помощью педагога;</p> <p>Развивать умение выполнять трудовые действия по предложенному алгоритму;</p> <p>Развивать инициативу и самостоятельность учащихся в правильном выборе приемов, инвентаря и инструментов и последовательности выполняемых операций;</p> <p>Воспитывать ценностные отношения к трудовой деятельности человека как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p>
Методы обучения	<p>Словесные методы (рассказ, объяснения, беседа)</p> <p>Наглядные методы (показ, наблюдения, иллюстрация, демонстрация, использование технологических карт)</p> <p>Практические методы (упражнения, практические работы, самостоятельная работа)</p>
Содержание предмета	<p><b>«Общее представление о растениеводстве»</b></p> <p>Растениеводство основные направления Строение растения (ветви, листья, корень), виды растений, сорта, породы ). Общее представление о многообразии растений.</p> <p>Значение растений в народном хозяйстве.</p> <p><b>«Сельскохозяйственный инвентарь, приспособления и инструменты по уходу за растениями»</b></p> <p>Сельскохозяйственный инвентарь: виды (лопата, грабли, вилы, лейка, опрыскиватель), устройство, правила пользования и назначение. Садовая пилка, секатор, садовые ножницы, применение, правила безопасной работы.</p> <p><b>«Осенние работы в растениеводстве »</b></p> <p>Уборка растительных остатков, Сбор семян, перекопка почвы. Заготовка частей почвенной смеси. Правила безопасной работы.</p> <p><b>«Очистка дорожек и площадок от опавших листьев»</b></p> <p>Сгребание, подметание листьев. Прополка. Подметание дорожек и площадок. Правила безопасной работы. Контроль качества выполненной работы.</p> <p><b>«Обмолот и расфасовка семян»</b></p> <p>Приемы обмолота и извлечения семян. Извлечение семян из сочных и сухих плодов. Просушивание и сортировка семян.</p> <p><b>«Бумажные пакеты для расфасовки семян»</b></p> <p>Разметка и изготовление бумажных пакетов. Форма заготовки и способы соединения деталей.</p> <p><b>«Уход за комнатными растениями»</b></p> <p>Правила и приемы ухода за комнатными растениями. Определение</p>

	<p>влажности почвы в горшках. Полив комнатных растений с помощью специальной лейки. Наблюдение за ростом и развитием.</p> <p><b>«Проверка всхожести семян гороха»</b>  Понятие об оборудовании для проверки всхожести семян. Знакомство с условиями, необходимыми для проверки всхожести семян. Отбор семян. Подготовка влажной камеры. Размещение семян во влажной камере.</p> <p><b>«Выращивание гороха»</b>  Строение растений гороха. Условия, необходимые для выращивания гороха. Уход за растениями. Разметка рядков для посева семян гороха. Углубление рядков по разметке. Раскладка и заделка семян гороха. Уход за растениями (полив, прополка, рыхление).</p> <p><b>«Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками»</b>  Правила безопасной работы при обрезке деревьев и кустарников. Понятие «санитарная и прореживающая» обрезка ветвей. Обрезка ветвей садовой пилкой и секатором.</p> <p><b>«Выращивание рассады крупносеменных однолетних цветов»</b>  Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев. Выращивание рассады бархатцев. Подготовка почвы для посева семян. Посев семян бархатцев. Уход и наблюдение за посевами.</p> <p><b>«Высадка рассады бархатцев в открытый грунт»</b>  Определение места в цветнике для высадки рассады бархатцев. Правила высадки, расстояние между растениями при высадке. Подготовка почвы (перекопка, разравнивание). Разметка мест посадки, выкопка лунок. Высадка растений и полив.</p>
<p>Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)</p>	<p><b>«Общее представление о растениеводстве»</b>  Знает основные направления растениеводства с опорой на наглядность (овощеводство, садоводство, цветоводство), и их значение в жизни человека. Имеет общее представление о многообразии растений. Называет основные части растений (ветви, листья, корень), распознает виды растений, сорта, породы.</p> <p><b>«Сельскохозяйственный инвентарь, приспособления и инструменты по уходу за растениями»</b>  Знает назначение сельскохозяйственного инвентаря. Называет инвентарь и приспособления. Знает правила безопасной работы садовой пилкой, секатором, садовыми ножницами. Выполняет правила безопасной работы инвентарем и приспособлениями.</p> <p><b>«Осенние работы в растениеводстве»</b>  Определяет инвентарь для уборки растительных остатков. Выполняет сбор растительных остатков граблями, перекопку почвы лопатой и заготовку частей земляной смеси. Производит сбор семян растений.</p> <p><b>«Очистка дорожек и площадок от опавших листьев»</b>  Знает правила безопасной работы с граблями и тележкой. Выполняет вырывание сорняков, подметание дорожек и площадок метлой и веником. Определяет недочеты в выполненной работе.</p> <p><b>«Обмолот и расфасовка семян»</b>  Знает приемы обмолота и извлечения семян. Выполняет извлечение семян из сочных плодов. Выполняет ошелушивание сухих семян. Производит сортировку семян.</p> <p><b>«Бумажные пакеты для расфасовки семян»</b>  Выполняет разметку пакета на бумаге с помощью линейки, под руководством учителя. Соединяет деталей посредством сгибания. Соблюдает правила безопасной работы.</p> <p><b>«Уход за комнатными растениями»</b>  Знает правила и приемы ухода за комнатными растениями. Определяет влажность почвы в горшке. Выполняет полив комнатных растений с помощью лейки. Производит наблюдение за ростом и развитием комнатных растений.</p>

	<p><b>«Проверка всхожести семян гороха»</b>          Называет оборудование для проверки всхожести семян. Знает условия для определения всхожести семян. Выполняет отбор семян и подготовку влажной камеры. Размещает семена во влажной камере.</p> <p><b>«Выращивание гороха»</b>          Знает строение растений гороха условия, необходимые для выращивания и правила ухода за растениями. Выполняет разметку рядков и углубления. Производит раскладку и заделку семян гороха. Производит полив, прополка, рыхление.</p> <p><b>«Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками»</b>          Знает правила безопасной работы при обрезке деревьев и кустарников. Объясняет понятие «санитарная и прореживающая» обрезка ветвей. Производит обрезку ветвей садовой пилой и секатором. Выполняет правила безопасной работы.</p> <p><b>«Выращивание рассады крупносеменных однолетних цветов»</b>          Знает и называет признаки отличия бархатцев. Называет условия выращивания рассады бархатцев. Выполняет подготовка почвы для посева семян. Производит посев семян бархатцев, уход. и наблюдение за посевами.</p> <p><b>«Высадка рассады бархатцев в открытый грунт»</b>          Определяет место в цветнике для высадки рассады бархатцев. Знает правила высадки растений. Выполняет подготовку почвы - перекопку, разравнивание. Производит разметку мест посадки, с помощью маркера. Выполняет выкопку лунок и высадку растений.</p>
--	--

### Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Профильный труд «Деревообработка»
Класс	6
Год обучения	1
Количество часов	2 часа в неделю, 68 учебных часов в год
Составитель	Мельников Александр Леонидович
Задачи	<p>Формировать умение соблюдать правила техники безопасности при работе с ручным столярным инструментом и оборудованием, специализированными инструментами для работы с древесиной.</p> <p>Формировать умение работать с древесиной (подготовительные работы (заготовка, разделка, транспортировка, шлифование), изготовление изделий из дерева с использованием проволоки, шурупов) с направляющей помощью педагога.</p> <p>Развивать умение выполнять трудовые действия по предложенному алгоритму;</p> <p>Развивать инициативу и самостоятельность учащихся в правильном выборе приемов, инструментов и последовательности выполняемых операций.</p> <p>Воспитывать ценностные отношения к трудовой деятельности человека как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p>
Методы обучения	<p>Словесные методы (рассказ, объяснения, беседа)</p> <p>Наглядные методы (показ, наблюдения, иллюстрация, демонстрация, использование технологических карт)</p> <p>Практические методы (упражнения, практические работы, самостоятельная работа)</p>
Содержание предмета	<p><b>«Общее представление о древесине»</b>          Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Общее представление о строении древесины.</p>

	<p>Древесина: виды, использование.</p> <p><b>«Столярные инструменты: виды, применение»</b></p> <p>Столярные инструменты: виды (измерительная линейка, столярный угольник, отвертка), устройство, правила пользования и назначение. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Контроль за правильностью размеров и формы деталей с помощью линейки и угольника.</p> <p><b>«Практические работы»</b></p> <p>Понятие <i>припуск на обработку</i>. Понятие <i>плоская поверхность</i>. Крепление бруска на верстаке в зажиме. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Разметка отверстий для установки гвоздей с помощью карандаша. Подготовка отверстий под шурупы. Соединение рейки с бруском на шурупы. Правила безопасности при работе с ручным инструментом</p> <p><b>«Изготовление изделий из древесины»</b></p> <p>Обработка деталей. Завинчивание шурупов.. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Правила безопасной работы. Контроль качества выполненной работы.</p> <p><b>«Обработка поверхности изделия»</b></p> <p>Наждачная бумага: обработка поверхности. Шлифование широкой и узкой граней. Отделка изделия шлифовкой. Раскрашивание готового рисунка.</p>
<p>Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)</p>	<p><b>«Общее представление о древесине»</b></p> <p>Знает основные части дерева.</p> <p>Называет породы деревьев (хвойные и лиственные).</p> <p>Знает применение и использование древесины.</p> <p><b>«Столярные инструменты: виды, применение»</b></p> <p>Называет столярные инструменты и приспособления.</p> <p>Знает назначение столярных инструментов и приспособлений.</p> <p>Называет инструменты для разметки, строгания, пиления, для соединения деталей.</p> <p>Называет инструменты для обработки деталей изделия, для сборки изделия.</p> <p>Знает правила безопасной работы со столярными инструментами</p> <p><b>«Практические работы»</b></p> <p>Подготавливает рабочее место к работе (наличие спецодежды, подготовка нужных столярных инструментов и приспособлений).</p> <p>После работы производит уборку рабочего места (уборка мусора, размещение столярного инструмента и приспособлений в места для хранения, очистка и размещение на хранение спецодежды).</p> <p>С помощью учителя подбирает материалы для работы.</p> <p>С помощью учителя производит выбор заготовки для изделия.</p> <p>Под руководством учителя производит разметку заготовки с помощью линейки и угольника.</p> <p>Производит распиливание заготовки столярной ножовкой.</p> <p>Знает и соблюдает правила безопасной работы столярными инструментами.</p> <p><b>«Изготовление изделий из древесины»</b></p> <p>Использует подготовленные заготовки с заданными размерами.</p> <p>Обрабатывает закругленные поверхности рашпилем (драчевым напильником).</p> <p>Использует шурупы и отвертку при сборке деталей изделия.</p> <p>Соблюдает правила безопасной работы с отверткой.</p> <p>Завинчивает шурупы в отмеченные учителем места.</p>

	<p>Производит сборку изделия с помощью гвоздей, шурупов.  <i>«Обработка поверхности изделия»</i>          Шлифует поверхность изделия.          Раскрашивает готовый рисунок на заготовке.          Производит окрашивание кисточкой.          Под руководством учителя выполняет сборку изделия.</p>
--	---

### Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Профильный труд «Деревообработка»
Класс	7
Год обучения	2
Количество часов	2 часа в неделю, 68 учебных часов в год
Составитель	Мельников Александр Леонидович
Задачи	<p>Формировать умение соблюдать правила техники безопасности при работе с ручным столярным инструментом и оборудованием, специализированными инструментами для работы с древесиной.</p> <p>Формировать умение работать с древесиной (подготовительные работы (заготовка, разделка, транспортировка, шлифование), изготовление изделий из дерева с использованием проволоки, шурупов) с направляющей помощью педагога.</p> <p>Развивать умение выполнять трудовые действия по предложенному алгоритму;</p> <p>Развивать инициативу и самостоятельность учащихся в правильном выборе приемов, инструментов и последовательности выполняемых операций.</p> <p>Воспитывать ценностные отношения к трудовой деятельности человека как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p>
Методы обучения	<p>Словесные методы (рассказ, объяснения, беседа)</p> <p>Наглядные методы (показ, наблюдения, иллюстрация, демонстрация, использование технологических карт)</p> <p>Практические методы (упражнения, практические работы, самостоятельная работа)</p>
Содержание предмета	<p><b>«Общее представление о древесине»</b>          Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Брусок, доска.          Брусок: (квадратный, прямоугольный).</p> <p><b>«Столярные инструменты: виды, применение»</b>          Столярные инструменты: виды устройство, правила пользования и назначение. Рашпиль, напильник драчевый: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа рашпилем, напильником, отверткой. Работа на верстаке. Работа столярной ножовкой. Шлифование торцов деталей шкуркой.</p> <p><b>«Практические работы»</b>          Крепление бруска на верстаке в зажиме. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Разметка отверстий. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.</p> <p><b>«Изготовление изделий из древесины»</b>          Осмотр заготовок. Обработка деталей. Подготовка отверстий под шурупы. Завинчивание шурупов. Соединение рейки с бруском на шурупы. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Правила безопасной работы. Контроль качества выполненной работы.</p>

	<p><b>«Обработка поверхности изделия»</b>  Наждачная бумага: обработка поверхности. Шлифование широкой и узкой граней. Отделка изделия шлифовкой. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Перевод рисунка на поверхность детали с помощью копировальной бумаги. Раскрашивание рисунка. Проверка выполненной работы.</p>
<p>Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)</p>	<p><b>«Общее представление о древесине»</b>  Знает, различает и называет основные части дерева.  Распознает и называет породы деревьев (хвойные и лиственные).  Распознает заготовки из разных пород деревьев (хвойные, лиственные).  Знает применение и использование древесины.  Называет пиломатериалы по видам.  Различает доски по видам (обрезная, необрезная), по размерам (ширина, толщина).  Называет и показывает части бруска (границы, ребра).  Знает способы соединения брусков.</p> <p><b>«Столярные инструменты: виды, применение»</b>  Узнает, различает и называет столярные инструменты и приспособления.  Знает назначение столярных инструментов и приспособлений.  Различает и называет инструменты для разметки, строгания, пиления, для соединения деталей.  Различает и называет инструменты для обработки деталей изделия, для сборки изделия.  Знает устройство простых столярных инструментов.  Знает и соблюдает правила безопасной работы со столярными инструментами.  Использует столярный угольник при разметке деталей изделия.  Применяет столярную ножовку при обработке деталей изделия.  Производит сверление ручной дрелью.  Производит сверление отверстий в заготовке.  Знает правила безопасной работы и переноски ручного инструмента.</p> <p><b>«Практические работы»</b>  Подготавливает рабочее место к работе (наличие спецодежды, подготовка нужных столярных инструментов и приспособлений).  После работы производит уборку рабочего места (уборка мусора, размещение столярного инструмента и приспособлений в места для хранения, очистка и размещение на хранение спецодежды).  Подбирает материалы для работы.  Выбирает заготовки для изделия.  Производит разметку заготовки с помощью линейки и угольника.  Производит распиливание заготовки.  Выполняет пиление столярной ножовкой.  Выполняет шлифование шлифовальной бумагой.  Производит пиление лучковой пилой.  Знает и соблюдает правила безопасной работы столярными инструментами.</p> <p><b>«Изготовление изделий из древесины»</b>  Выпиливает заготовки по заданным размерам.  Обрабатывает закругленные поверхности рашпилем (драчевым напильником).  Производит подготовку отверстий под шурупы.  Производит разметку отверстий для шурупов мелким и карандашом.  Работает ручной дрелью.  Соблюдает правила безопасной работы с отверткой и ручной дрелью.  Использует столярный клей при соединении деталей изделия.  Производит сборку изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.</p> <p><b>«Обработка поверхности изделия»</b></p>

	<p>Выполняет шлифование.          Раскрашивает рисунок кисточкой.          Покрывает поверхность детали изделия морилкой.          Под руководством учителя выполняет сборку изделия.          Проверяет качество выполненной работы.</p>
--	---

### Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Профильный труд «Деревообработка»
Класс	8
Год обучения	3
Количество часов	4 часа в неделю, 136 учебных часов в год
Составитель	Мельников Александр Леонидович
Задачи	<p>Формировать умение соблюдать правила техники безопасности при работе с ручным столярным инструментом и оборудованием, специализированными инструментами для работы с древесиной.</p> <p>Формировать умение работать с древесиной (подготовительные работы (заготовка, разделка, транспортировка, шлифование), изготовление изделий из дерева с использованием проволоки, шурупов) с направляющей помощью педагога.</p> <p>Развивать умение выполнять трудовые действия по предложенному алгоритму;</p> <p>Развивать инициативу и самостоятельность учащихся в правильном выборе приемов, инструментов и последовательности выполняемых операций.</p> <p>Воспитывать ценностные отношения к трудовой деятельности человека как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p>
Методы обучения	<p>Словесные методы (рассказ, объяснения, беседа)</p> <p>Наглядные методы (показ, наблюдения, иллюстрация, демонстрация, использование технологических карт)</p> <p>Практические методы (упражнения, практические работы, самостоятельная работа)</p>
Содержание предмета	<p><b>«Общее представление о древесине»</b>          Брусок, доска. Разделка древесины (бревна), транспортировка. Виды пиломатериала, назначение, использование.</p> <p><b>«Столярные инструменты: виды, применение»</b>          Столярные инструменты: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка), устройство, правила пользования и назначение. Буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе отверткой и дрелью. Отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.</p> <p><b>«Практические работы»</b>          Крепление бруска на верстаке в зажиме. Разметка деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Разметка отверстий для установки гвоздей и шурупов. Обработка поверхностей рашпилем. Правила безопасности при обработке древесины.</p> <p><b>«Изготовление изделий из древесины»</b>          Обработка деталей. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Правила безопасной работы. Контроль качества выполненной работы.</p> <p><b>«Обработка поверхности изделия»</b>          Наждачная бумага: обработка поверхности. Отделка изделия шлифовкой. Перевод рисунка на поверхность детали с помощью копировальной бумаги. Раскрашивание рисунка. Покрывание поверхности изделия</p>

<p>Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)</p>	<p>морилкой. Проверка выполненной работы.</p> <p><i>«Общее представление о древесине»</i>  Знает породы деревьев (хвойные и лиственные).  Различает заготовки из разных пород деревьев (хвойные, лиственные).  Имеет четкое представление о применении и использовании древесины.  Знает классификацию пиломатериалов по видам.  Различает доски по видам (обрезная, необрезная).  Называет и показывает части бруска (грани, ребра).  <i>«Столярные инструменты: виды, применение»</i>  Освоены основные правила техники безопасности при работе ручным столярным инструментом, а также правила техники безопасности в мастерской.  Знает названия и назначение основных столярных инструментов и приспособлений для разметки, строгания, пиления, для соединения деталей, их устройство и назначение.  Распознает брак при пилении древесины.  <i>«Практические работы»</i>  Способен самостоятельно организовывать свое рабочее место.  Использует спецодежду при работе.  После работы производит уборку рабочего места (уборка мусора, размещение столярного инструмента и приспособлений в места для хранения, очистка и размещение на хранение спецодежды).  Подбирает материалы для работы.  Производит выбор заготовки для изделия.  Самостоятельно производит разметку заготовки с помощью линейки и угольника.  Производит контроль за правильностью размеров и формы деталей с помощью линейки и угольника.  Производит распиливание заготовки.  Выполняет пиление столярной ножовкой.  Производит пиление поперек волокон в стусле.  Выполняет сверление.  Шлифует детали шлифовальной шкуркой.  Использует приспособления для шлифования.  Распознает брак при изготовлении деталей изделия.  Знает и соблюдает правила безопасной работы столярными инструментами.  <i>«Изготовление изделий из древесины»</i>  Выпиливает заготовки по заданным размерам.  Обрабатывает закругленные поверхности рашпилем (драчевым напильником).  Производит скругление граней детали.  Размечает отверстия для шурупов мелком и карандашом.  Прокалывает отверстия для гвоздей.  Работает ручной дрелью.  Соблюдает правила безопасной работы с отверткой и ручной дрелью.  Самостоятельно определяет последовательность сборки изделия.  Самостоятельно производит сборку изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.  Соблюдает правила безопасной работы с клеем.  <i>«Обработка поверхности изделия»</i>  Производит шлифование.  Переводит рисунок на изделие с помощью копировальной бумаги.  Производит раскрашивание рисунка.  Производит окрашивание поверхности деталей кисточкой и валиком.  Наносит на поверхность детали изделия морилку.  Выполняет сборку изделия.</p>
---	--

Проверяет качество выполненной работы.
--

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Технология: «Шитье»
Класс	8
Год обучения	5
Количество часов	6 часов в неделю, 204 учебных часа в год
Составитель	Перелева Марина Николаевна
Задачи	<p>Формирование организационных умений: самостоятельно работать на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы при выполнении трудовых операций;</p> <p>Овладение учащимися умением изготавливать изделия из ткани по технологической карте;</p> <p>Овладение учащимися основными ручными и машинными швами;</p> <p>Овладение учащимися умением выполнять ручную вышивку, аппликацию на ткани и простые игрушки из ткани;</p> <p>Формирование умения выполнять элементарный ремонт одежды, элементарные изделия в лоскутной технике;</p> <p>Формирование аккуратности, трудолюбия, бережливости.</p> <p>Воспитание ответственности за результат собственной деятельности через выполнение практических работ.</p>
Содержание предмета	<p><i>«Ручное шитье»</i></p> <p>Объекты труда: ручная вышивка на ткани, вышивка декоративными нитями, лентами. Формировать умение самостоятельно подготавливать рабочее место для выполнения ручной швейной работы, соблюдать правила безопасной работы ножницами и иглой. Выполнять шов «вперед иголкой» с перевивом. Выполнять шов «через край» по точкам и без точек. Пришивать пуговицы с ушком.</p> <p><i>«Шитье на электрической машине»</i></p> <p>Объекты труда: машинная контурная вышивка, машинная аппликация, мягкая игрушка из ткани. Формировать умение соблюдать последовательность действий при подготовке швейной машины к работе: устанавливать педаль, включать в сеть, наматывать нить на шпульку, вставлять шпульку с ниткой в шпульный комплект, заправлять верхнюю нить, выводить нижнюю нить наверх. Подводить ткань под лапку. Опускать иглу в ткань. Соблюдать правила безопасной работы на швейной машине.</p> <p><i>«Кройка и сборка изделия».</i></p> <p>Объекты труда: панно «Рябина». Формировать и отрабатывать практические умения и навыки выполнения раскроя деталей изделия: раскладывать ткань, накладывать выкройку на ткань, закреплять выкройку на ткани, обводить выкройку мелом, выполнять припуск на шов, снимать выкройку с ткани, вырезать детали изделия. Соединять детали изделия. Соблюдать последовательность действий при изготовлении панно «Рябина»: изготавливать ветки и листья, приметывать ветки и листья к основе, пристрачивать ветки и листья на основу, удалять намёточный шов, пришивать пуговицы (ягоды) к основе, обрабатывать край изделия. Соблюдать правила безопасной работы ножницами, иглками, булавками, утюгом.</p>
Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	<p>Умеет задать вопрос, сформулировать ответ с помощью педагога. Понимает и выполняет речевые инструкции. Умеет выразить понимание (непонимание) ситуации возможным для ребенка способом. Умеет устанавливать и поддерживать эмоциональный контакт со взрослым.</p> <p>Организует свое рабочее место;</p> <p>Заправляет и настраивает швейную машину.</p> <p>Изготавливает простые шаблоны.</p> <p>Изготавливает изделия из ткани по технологической карте;</p>

	<p>Выполняет основные ручные и машинные швы;          Выполняет простой ремонт одежды;          Выполняет ручную вышивку и аппликацию на ткани;          Выполняет машинную аппликацию на ткани;          Изготавливает мягкую игрушку из ткани;          Соблюдает правила техники безопасности при выполнении трудовых операций.</p>
--	--

### Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Технология: «Шитье»
Класс	8 А
Год обучения	4
Количество часов	6 часов в неделю, 204 учебных часа в год
Составитель	Михальчук Нина Ивановна
Задачи	<p>Формирование организационных умений: самостоятельно работать на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы при выполнении трудовых операций;          Овладение учащимися умением изготавливать изделия из ткани по технологической карте;          Овладение учащимися основными ручными и машинными швами;          Овладение учащимися умением выполнять ручную вышивку, аппликацию на ткани и мягкую игрушку;          Формирование умений выполнять элементарный ремонт одежды, элементарные изделия в лоскутной технике;          Воспитание аккуратности при выполнении практических работ, ответственности за результат собственной деятельности.          Воспитание положительного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека.</p>
Содержание предмета	<p><i>Работа ручными инструментами.</i>          Объекты труда: ручная вышивка на ткани, вышивка декоративными нитями, лентами. Формировать умение соблюдать правила безопасной работы с ручными инструментами. Формировать умение вдеть нить в иглу, завязывать узел на конце нити. Формировать умение закреплять нить в конце ручного шва. Формировать умение выполнять разные виды ручных швов на ткани. Формировать знания о ручной вышивке, способах перевода рисунка на ткань. Формировать практические умения и навыки изготовления ручной вышивки на ткани. Формировать практические умения и навыки изготовления вышивки декоративными нитями, лентами.  <i>Ремонт одежды.</i>          Ремонт одежды, виды ремонта. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды в месте разрыва, по распоровшемуся шву, подшивание распоровшегося низа одежды.  <i>Работа на швейной машине.</i>          Объекты труда: машинная контурная вышивка, машинная аппликация, мягкая игрушка из ткани, изделие в лоскутной технике. Формировать умение соблюдать правила безопасной работы на швейной машине.          Формировать знания о способах перевода рисунка на ткань, машинной вышивке. Формировать практические умения выполнять закрепку в начале и конце машинной строчки. Формировать практические умения выкраивать детали изделия из ткани.          Формировать и отрабатывать практические умения и навыки изготовления машинной аппликации в соответствии с технологией. Формировать практические умения и навыки изготовления шаблонов для аппликации, мягкой игрушки. Формировать практические умения и навыки работы на швейной машине, изготавливать машинную аппликацию, плоскую мягкую игрушку, объемную мягкую игрушку, изделие в лоскутной технике..</p>

Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	<p>Обучающиеся умеют задать вопрос, сформулировать ответ с помощью педагога. Понимают и выполняют речевые инструкции. Умеют выразить понимание (непонимание) ситуации возможным для ребенка способом. Обучающиеся умеют устанавливать и поддерживать эмоциональный контакт со взрослым.</p> <p>Организует свое рабочее место;          Заправляет и настраивает швейную машину.          Изготавливает простые шаблоны.          Изготавливает изделия из ткани по технологической карте;          Выполняет основные ручные и машинные швы;          Выполняет простой ремонт одежды;          Выполняет ручную вышивку и аппликацию на ткани;          Выполняет машинную аппликацию на ткани;          Выполняет изделие в лоскутной технике;          Изготавливает мягкую игрушку из ткани;          Соблюдает правила техники безопасности при выполнении трудовых операций.</p>
--	--

### Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Профильный труд «Деревообработка»
Класс	9
Год обучения	4
Количество часов	5 часов в неделю, 170 учебных часов в год
Составитель	Мельников Александр Леонидович
Задачи	<p>Формировать умение соблюдать правила техники безопасности при работе с ручным столярным инструментом и оборудованием, специализированными инструментами для работы с древесиной.</p> <p>Формировать умение работать с древесиной (подготовительные работы (заготовка, разделка, транспортировка, шлифование), изготовление изделий из дерева с использованием проволоки, шурупов) с направляющей помощью педагога.</p> <p>Развивать умение выполнять трудовые действия по предложенному алгоритму;</p> <p>Развивать инициативу и самостоятельность учащихся в правильном выборе приемов, инструментов и последовательности выполняемых операций.</p> <p>Воспитывать ценностные отношения к трудовой деятельности человека как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p>
Методы обучения	<p>Словесные методы (рассказ, объяснения, беседа)</p> <p>Наглядные методы (показ, наблюдения, иллюстрация, демонстрация, использование технологических карт)</p> <p>Практические методы (упражнения, практические работы, самостоятельная работа)</p>
Содержание предмета	<p><b>«Общее представление о древесине»</b></p> <p>Общее представление о древесине: строение, виды, назначение, использование.</p> <p>Хранение древесины.</p> <p>Промышленное использование древесины.</p> <p><b>«Столярные инструменты: виды, применение»</b></p> <p>Классификация столярных инструментов, устройство, правила пользования и назначение.</p>

	<p>Правила безопасности при работе ручным столярным инструментом. Работа рашпилем, напильником, отверткой. Работа на верстаке. Работа столярной ножовкой. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Контроль за правильностью размеров и формы деталей с помощью линейки и угольника.</p> <p><b>«Практические работы»</b></p> <p>Разметка деталей. Подготовка отверстий под шурупы. Завинчивание шурупов. Разметка отверстий для установки гвоздей с помощью карандаша. Обработка закругленных поверхностей рашпилем. Правила безопасности при работе столярными инструментами.</p> <p><b>«Изготовление изделий из древесины»</b></p> <p>Обработка деталей. Подготовка отверстий под шурупы. Завинчивание шурупов. Соединение рейки с брусом на шурупы. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Правила безопасной работы. Контроль качества выполненной работы.</p> <p><b>«Обработка поверхности изделия»</b></p> <p>Наждачная бумага: обработка поверхности. Отделка изделия шлифовкой. Перевод рисунка на поверхность детали с помощью копировальной бумаги. Раскрашивание рисунка. Покрытие поверхности изделия морилкой. Лакирование поверхности. Проверка качества выполненной работы.</p>
<p>Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)</p>	<p><b>«Общее представление о древесине»</b></p> <p>Знает применение и использование древесины. Выполняет работы с разными пиломатериалами.</p> <p><b>«Столярные инструменты: виды, применение»</b></p> <p>Знает основные столярные инструменты и приспособления, их назначение и устройство. Освоены основные правила техники безопасности при работе с инструментами. Знает и всегда соблюдает правила безопасной работы со столярными инструментами. Самостоятельно выполняет разметку деталей изделия, производит пиление, выполняет обработку поверхности деталей изделия. Распознает брак при пилении и сверлении древесины. Знает правила безопасной работы и переноски ручного инструмента.</p> <p><b>«Практические работы»</b></p> <p>Самостоятельно подготавливает рабочее место к работе (наличие спецодежды, подготовка нужных столярных инструментов и приспособлений). После работы самостоятельно производит уборку рабочего места (уборка мусора, размещение столярного инструмента и приспособлений в места для хранения, очистка и размещение на хранение спецодежды). Самостоятельно подбирает материалы для работы, производит выбор заготовки для изделия. При выполнении разметки заготовки проводит контроль за правильностью размеров и формы деталей с помощью линейки и угольника.</p>

	<p>Производит распиливание заготовки, строгание, обработку поверхности изделия, шлифует поверхность деталей шлифовальной шкуркой. Распознает брак в процессе изготовления деталей изделия. Выполняет выжигание рисунка на детали изделия. Знает и соблюдает правила безопасной работы столярными инструментами.</p> <p><i>«Изготовление изделий из древесины»</i></p> <p>Самостоятельно выпиливает заготовки по заданным размерам. Обрабатывает поверхности. Самостоятельно определяет последовательность сборки изделия. Выполняет сборку деталей изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Соблюдает правила безопасной работы с ручным столярным инструментом.</p> <p><i>«Обработка поверхности изделия»</i></p> <p>Производит отделку изделия шлифовкой. Самостоятельно переводит рисунок на изделие с помощью копировальной бумаги. Производит раскрашивание рисунка. Производит окрашивание поверхности деталей кисточкой и валиком. Покрывает поверхность детали изделия морилкой. Производит лакирование поверхности изделия. Выполняет сборку изделия. Проверяет качество выполненной работы.</p>
--	---